



Spolufinancováno  
Evropskou unií



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008423

## **Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí**

Termín konání: 15.9.2025, 14:00 – 17:00

Forma konání: prezenční

Místo konání: Geschaderův dům, Šumperk

Účastníci: viz prezenční listina

### **Program:**

- 1. Aktivity PS realizované a připravované**
- 2. Projednání akčních plánů**
- 3. Zpracování návrhů aktivit škol a spolupráce v oblasti MDF**
- 4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území**

I. Másilková přivítala všechny přítomné a představila program dnešního setkání.

### **1. Aktivity PS realizované a připravované**

V oblasti moderních didaktických forem se od minulé PS uskutečnily tyto aktivity, na jejichž realizaci a plánování se podílejí členové PS:

Od února do května se 4x. sešla učící se skupina – **Cesta ke čtenářské gramotnosti** pod vedením Ireny Reslerové ze ZŠ Školská Zábřeh pro učitele češtiny na 1. a 2. stupni ZŠ. Učitelé si vyměňovali tipy do výuky na podporu čtenářství.

5.2.2025 Workshop pro fyzikáře – **Fyzika v komiksu, elektřina a pájení** – ve spolupráci s Pevností poznání.

25.2.2025 **Hejného metoda výuky matematiky** – pro pedagogy i rodiče, potažmo veřejnost s Tomášem Blumensteinem.

6.3.2025 **Práce se dřevem** – workshop pro pedagogy prvního stupně s Marcelem Minářem.

4.4.2025 **Inspiračka – Chemie** – inspirativní pedagožka Pavlína Hamplová otevřela svou hodinu ostatním pedagogům a v následné reflexi si s ostatními chemikáři vyměňovali nápady do výuky.

10.4.2025 **Dílna čtení** – celodenní workshop s Ninou Rutovou tentokrát zaměřený na čtenářské dílny.



29.5.2025 **Příběhy našich sousedů** – veřejná prezentace výstupů, natočených příběhů. Zapojili se žáci ze 3 ZŠ.

5.6.2025 **Člověče, nezlob se** – turnaj ve hře pro děti a žáky z MŠ a ZŠ se uskutečnil tentokrát v Hrabové.

11.6 – 12.6. **Konstruktérská akademie** – dvoudenní program nabitý zajímavostmi z oblasti polytechniky, robotiky pro žáky, pedagogy, veřejnost a další aktéry ve vzdělávání.

**Polytechnické dny** – v průběhu jara využili žáci z 2. stupně základních škol možnost zažít program v Pevnosti poznání na téma Konstrukce 3D světa a Navrhuj a tiskni ve 3D.

### **Připravované aktivity:**

Protože projekt MAP se chýlí ke konci, na období září až prosinec žádné aktivity už připravovány nejsou. Je to i z důvodu evaluace aktivit, která měla být ukončena do prázdnin, aby byl prostor na zpracování a prezentaci výsledků a dopadů na Evaluačně metodickém setkání v 17.9. Následně bude zpracována závěrečná evaluační zpráva.

## **2. Projednání akčních plánů**

V červenci 2025 zpracoval realizační tým MAP IV návrh akčních plánů na roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Akční plány jsou jedním z výstupů projektu MAP IV. Aktivity, které jsou v něm obsaženy, korespondují s tématem Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ, což je povinné a také jediné zvolené téma pro projekt MAP V.

Akční plány jsou přílohou tohoto zápisu. V rámci jednání byla příloha projita, diskutována a bez připomínek schválena.

## **3. Zpracování návrhů aktivit škol a spolupráce v rámci MDF**

Členové PS prošli neinvestiční aktivity škol, aktivity spolupráce škol s dalšími školami, zřizovateli či institucemi a aktivity spolupráce v rámci priorit MAP a označili v nich aktivity, kde se uplatňují moderní didaktické formy. Realizační tým pak jejich náměty zpracuje a odevzdá jako výstup projektu MAP v ZoR.

## **4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území**

Členové PS pokračují v kontaktu se školami v území a zjišťují, jaké moderní didaktické formy se ve školách realizují a zda vůbec. Zjišťují, jak jsou děti a žáci aktivizováni při výuce, jak je dovoleno pedagogům býti při vyučování aktivní. V této oblasti jsou podstatné také vztahy, které ve třídě a ve škole existují. Ty velmi ovlivňují, jak se lidé ve škole cítí a díky tomu se jim učení daří, či nedaří. Součástí kvalitního učení je také poskytování zpětné vazby, formativní



Spolufinancováno  
Evropskou unií



hodnocení, sebehodnocení, reflexe procesu učení. Tímto způsobem jsou vytipovávány příklady dobré praxe a inspirace, které by se v regionu mohly šířit dál.

Členové PS nejen zjišťují stav těchto oblastí ve školách, rozpoznávají potřeby škol, ale také pracují na jejich rozvoji dle plánu a tempa dané školy. Spolupráce probíhá na 21 školách v ORP Zábřeh.

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: I. Másilková

Příloha 1. Tabulka akčních plánů 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028