



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423

Zápis z jednání Řídicího výboru

Termín konání: 18.3.2025, 14:00 – 15:30

Forma konání: prezenční

Místo konání: budova MěÚ Zábřeh, Masarykovo nám. 510/6, Zábřeh + online ZOOM

Účastníci: viz. prezenční listina

Program :

- **Projednání dílčích dokumentů projektu**
 1. Plán spolupráce
 2. SWOT analýzy z pracovních skupin
 3. Cíle a priority MAP
- **Téma budoucnosti regionálního vzdělávání - MAP V... a co dál**
- **Diskuse a závěr jednání**

Jednání zahájila A. Bartošová a přivítala všechny přítomné.

Projednání dílčích dokumentů projektu

A. Bartošová zaslala projednávané dokumenty členům ŘV předem mailem spolu s pozvánkou na jednání.

Na samotném jednání ještě dokumenty shrnula, než o nich bylo hlasováno.

1. Plán spolupráce popisuje spolupráci s Integrovanými systémovými projekty v území:

- IPs Podpora kurikulární práce škol
- Ips Střední článek

V rámci spolupráce dochází k výměně informací nebo zkušeností, společným plánováním a koordinaci aktivit v území, které jsou určené pro stejné cílové skupiny a tematicky podobné oblasti.

Obsahuje:

- Účast zástupců MAP na odborných panelech IPs (krajských i celostátních)
- Zapojení do aktivit IPs Podpora kurikulární práce škol „Spolupráce v území“
- Možnost účasti zástupců IPs na setkání Řídicích výborů MAP a dalších platform
- Propagace a sdílení výstupů IPs projektů na setkáních realizátorů MAP



- Možnost účasti zástupce MAP v metodických kabinetech
- Účast zástupců MAP na pravidelných setkáních Platformy spolupráce Středního článku podpory

HLASOVÁNÍ: Schválení Plánu spolupráce

celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
7	7	0	0

Řídící výbor MAP IV vzdělávání ORP Zábřeh schvaluje Plán spolupráce dle předloženého znění (viz příloha č. 1).

2. SWOT analýza byla tvořena členy pracovních skupin a v rámci nich projednána v období 09-10/2024

SWOT analýzy jsou zpracovány na 3 klíčová témata projektu:

- 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
- 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**
- 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.**

Na závěr byly z každé SWOT analýzy vybrány oblasti, na které má projekt MAP dosah a může je řešit.

V rámci jednotlivých témat MAP řeší:

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

- Vzdělávání pedagogů v moderních didaktických formách (**workshopy**). Pořádání **aktivit pro děti a žáky inovativními metodami a formami. Podpora sdílení** mezi pedagogy v moderních didaktických formách (Inspiračky)
- Realizace projektu MAP min. do roku 2025. Realizace workshopů, webinářů, kurzů v oblasti MDF pro pedagogy, vytváření prostoru pro sdílení pedagogů a ředitelů. **Podpora vzniku učících se skupin napříč školami i ve školách prostřednictvím vzdělávání ředitelů a pedagogů. Poskytování školám průvodce**, který reaguje na jejich potřeby v oblasti MDF.

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

- V rámci projektu je realizován **kroužek pro nadané děti**.
- V území působí **mezioborový tým** pod záštitou MAS Horní Pomoraví.
- Projekt MAP zajišťuje v území dlouhodobý **kurz Vysvědčení jinak**. Po prvním úspěšném běhu se od ledna 2025 bude realizovat další – maximální naplněný.



- Funkční **PS Rovné příležitosti** složená z odborníků ze škol i z organizací pracujících s dětmi, mládeží a rodinami.
- V rámci polytechnických dnů pro žáky, konstruktérské akademie a workshopů pro pedagogy z oblasti polytechniky je **tématu praktických činností** přikládána významnost
- Pro pedagogy jsou realizovány workshopy na moderní didaktické formy, Inspiračky, učící se skupina Spolu učíme, spolu rosteme... pro 1.i 2. stupeň ZŠ.

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

- MAP realizuje širokou **nabídku DVPP, sdílení** pro pedagogy. Podporuje metodikami ředitele škol a výchovné poradce pro náplň do třídnických hodin (Soubor aktivit CEDU, Skills buider, 4R SOFA). V rámci KPPZ pro žáky se některé preventivní programy zaměřují na klima třídy.
- Vytváří prostor pro sdílení pedagogů a ředitelů, přináší a ukazuje dobrou praxi z území, propojuje školy. **Spolupracuje s SČ, NPI**. Snaží se mít více dlouhodobých kurzů (vysvědčení jinak, pravidelné setkávání ředitelů, spolu učíme, spolu rosteme).

HLASOVÁNÍ: Schválení SWOT analýz vypracovaných PS

celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
7	7	0	0

Řídící výbor MAP IV vzdělávání ORP Zábřeh schvaluje SWOT analýzy vypracované PS dle předloženého znění (viz příloha č. 2).

3. Identifikované oblasti, kterým je třeba se dále v rámci projektu věnovat

Sdílení, spolupráce:

- podpora sdílení, setkávání, příklady dobré praxe ve všech klíčových oblastech
- zachování a rozvíjení spolupráce s kvalitními subjekty působícími ve vzdělávání a na trhu práce (knihovny, Pevnost poznání, DDM, PdF UPOL, FF UPOL, PPP, sociální služby, firmy...)
- aktivní vyhledávání příkladů dobré praxe ve školách a jejich šíření, síťování mezi školami

Vedení škol:

- strategické plánování ve školách (koncepce rozvoje školy) – shoda v pedagogickém sboru a soulad se zřizovatelem nad směřováním školy a investic do školy
- kvalitní spolupráce ředitele a zřizovatele
- podpora ředitelů, manažerské kompetence pedagogický leadership, sdílení, mentoring, koučink

Rozvoj potenciálu každého žáka:



- individualizace ve výchově a vzdělávání
- podpora moderních forem výuky
- podpora třídních kolektivů jako prevence negativních jevů ve třídě (třídnické hodiny, preventivní programy)
- wellbeing žáků
- více odborníků do škol – psychologové, speciální pedagogové, sociální pracovníci

Pedagogové:

- řešení přetíženosti pedagogů – wellbeing
- realizace DVPP pro profesní a osobní rozvoj pedagogů podle potřeb pedagogů, profesní učící se skupiny pedagogů, sdílení, mentoring a koučink

Podpora rodin:

- propojení školy a sociálních služeb v území, sdílení odborníci ve školách, multidisciplinární týmy
za účelem podpory rodičovských kompetencí
- informační a osvětová činnosti pro rodiče

Identifikované Priority a cíle

1. Rozvoj pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání

- 1.1 Profesní a osobnostní rozvoj učitelů v odborných znalostech a dovednostech
- 1.2 Individualizace ve výchově a ve vzdělávání
- 1.3 Wellbeing učitelů
- 1.4 Pedagog podílející se na zvyšování kvality regionálního vzdělávání.

2. Rozvoj ředitelů

- 2.1 Strategické řízení škol
- 2.2 Pedagogický leadership
- 2.3 Vedení škol, podílející se na zvyšování kvality regionálního vzdělávání
- 2.4 Spolupráce vedení škol s odborníky

3. Rozvoj žáků

- 3.1 Wellbeing žáků
- 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
- 3.3 Individualizace ve vzdělávání

4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání

- 4.1 Spolupráce s rodiči
- 4.2 Spolupráce s institucemi



HLASOVÁNÍ: Schválení Cílů a priorit MAP

celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
7	7	0	0

Řídící výbor MAP IV vzdělávání ORP Zábřeh schvaluje Cíle a priority MAP dle předloženého znění (viz příloha č. 3).

V rámci konzultačního procesu nebyly obdrženy žádné podněty a připomínky k projednávaným částem a stanoveným prioritám a cílům ze strany dotčené veřejnosti.

Téma budoucnosti regionálního vzdělávání - MAP V ... a co dál

Dále A. Bartošová otevřela téma dalšího působení projektu MAP v regionu.

Dosavadní hodnocení MAP

- projekt je velmi užitečný z pohledu škol – ředitelů – pedagogů
- MAP přináší užitečné aktivity, které mají prokazatelný pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání (zpětné vazby, evaluace)
- MAP podporuje rozvoj dovedností ředitelů škol – strategické plánování, leadership, manažerské dovednosti,....
- MAP přináší inovace do regionálního vzdělávání – DVPP, sdílení, profesní učící se skupiny, moderní didaktické formy, formativní hodnocení, aktivity v polytechnickém vzdělávání
- MAP podporuje zájem zřizovatelů (podpora komunikace zřizovatel – ředitel)
- MAP podporuje wellbeing (klima tříd, činnost mezioborového týmu, fungování PS rovné příležitosti)
- MAP rozvíjí zájem rodičů o školu

Připravuje se výzva na projekt MAP V

V současné době jsou známy tyto podmínky:

- Podání žádosti, až po ukončení MAP IV – poslední výzva
- malá alokace (cca 2,9 mil. na 12 – 38 měsíců, max. do 31.8.2028)
- vyhlášení výzvy: 06/2025, příjem žádostí od 07/2025 do 12/2026
- 20% spolufinancování – nutné řešit spoluúčast obcí – dle počtu žáků?

Povinné aktivity:

- Aktivita 1 -Řízení projektu
- Aktivita 2 - Opatření pro usnadnění **přechodu dětí** a žáků mezi **MŠ a ZŠ** a mezi **1. a 2. stupněm ZŠ**



Volitelné aktivity:

- Aktivita 3 – **Integrace škol v území a sdílené kapacity prostřednictvím obcí** (tuto aktivitu si může vybrat pouze žadatel, který je DSO ve formě společenství obcí, nebo žadatel, který má DSO ve formě společenství obcí jako projektového partnera)
- Aktivita 4 – **Implementace akčních plánů** (vybraná opatření naplánovaná v akčních plánech území na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028), která vycházejí z **finálního** Strategického rámce MAP do roku 2028, který byl **schválen v ZoR/ZZoR** projektu výzvy OP JAK Akční plánování v území – MAP.
- Aktivita 5 – **Podpora změn v oblasti stravování ve školách**

Pro zachování aktivit podporující vzdělání v regionu je možno využít dlouhodobé spolupráce s Eduzměnou a s Partnerstvím 2030+.

Eduzměna a Centrum podpory vzdělávání - CPV

- Forma: Spolek/ Ústav? Pro území Zábřežsko, Šumpersko, Mohelnicko
- Činnosti (pedagogická podpora):
- Vzdělávání učitelů, ředitelů, sdílení
- Legislativní podpora
- Servisní podpora – nepedagogické služby
- Spolupráce se zřizovateli
- Spolupráce s rodiči
- Dotační podpora
- Tvorba rozvojového plánu škol – práce s daty
- Práce s cílovými skupinami – žáci, učitelé, ředitelé, rodiče, zřizovatelé

Partnerství 2030+ a Místní školská správa

- Forma: Místní školská správa (právnícká osoba) zřízená Společenstvím obcí (dle zákona o obcích)
- Spolupráce na území Zábřežska, Šumperska, Mohelnicka
- Začíná období přípravy pilotního projektu – zájem o spolupráci s naším územím

- Činnosti: (vedle pedagogické podpory i část aktivit řízení)
- Vzdělávání a sdílení, metodická podpora
- Legislativní podpora
- Servisní podpora – nepedagogické služby
- Spolupráce se zřizovateli
- Spolupráce s rodiči
- Dotační podpora
- Tvorba rozvojového plánu škol – práce s daty
- Práce s cílovými skupinami – žáci, učitelé, ředitelé, rodiče, zřizovatelé
- Příprava a organizace výběrových řízení na ředitele škol
- Sdílení personálních pozic



Partnerství 2030+ a Místní školská správa (MŠS)

Čeká nás první krok (3.4.2025) – jednání nositelů MAP zapojených území, cílem jednání bude:

1. Zmapovat území ve vztahu k cíli vytvoření MŠS
2. Formulace společného cíle pro rok 2025
3. Vytvořit plán kroků v roce 2025

Diskuze

Diskuze o budoucnosti podpory vzdělávání v regionu byla bohatá.

Zaznívali tyto názory:

- v MAP V pokračovat, na finanční spoluúčast k projektu (20%) mohou přispět nejen zřizovatelé, ale také školy samotné. Projekt podporuje zejména pedagogy, proto by byla být finanční spoluúčast počítána podle pedagogů a ne podle dětí v MŠ a ZŠ.
- zřizovatelé škol se cítí nejistě a pod tlakem - je tu hrozba slučování škol, přebírání odpovědnosti za nepedagogy, finanční nároky na podporu vzdělávání. To vše za velmi nejistých podmínek, bez jasných hranic a cest.
- od některých starostů zaznívají hlasy, že než mít svazkovou školu, tak by raději předali správu své školy pod odbor školství na ORP.
- jako problematické v přesunu nepedagogů pod zřizovatele, který zřizuje více škol, je to, že v této chvíli jsou velké rozdíly ve financování nepedagogů mezi jednotlivými školami – jak sladit a přitom finančně neublížit?
- na kraji, v oblasti SŠ se už ke slučování škol přistoupilo
- se zřizovateli je třeba téma slučování škol komunikovat postupně, demografický vývoj napovídá, že bude čím dál těžší některé malé školy udržet.
- ohledně vytvoření nové organizace (CPV, MŠS) panovala mezi přítomnými spíše skepse a to zejména v získávání finančních prostředků pro činnosti – podpora z OL kraje se zdá být spíše nereálná – kraj podporuje jen instituce, se kterými má navázanou již spolupráci a zde se jedná o nový prvek bez historie.
- navíc na činnosti, které chce CPV, MŠS podporovat v regionu již funguje NPI a SČ – ministerské projekty, bylo doporučeno spíše se propojit s nimi.
- varianta je ještě zaštitění nové organizace Eduzměnou, MAS

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: A. Bartošová

Přílohy zápisu:



Spolufinancováno
Evropskou unií



Příloha č. 1: Plán spolupráce

Příloha č. 2: SWOT analýzy vypracované PS

Příloha č. 3: Priority a cíle MAP